Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2022жылғы 27тамыздағы№382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойыншажиынтық бағалау(бұданәрі-БЖБ)мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9[6]

Оқушыларсаны: 25

Педагог:Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	8	2	11-9	3	48%	92%
БЖБ2	25	8	2	9-9	5	56%	92%
ТЖБ	25	30		10-14	1	60%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.3.6.1. жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау:	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%; 1оқушы
орта(С):40-84%;24 оқушы
төмен(Н):0-39%1/2

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтартізбесі: тілдік бірліктерді ажырата алмау, сауатсыз жазу, өз ойын жеткізе алмау, мәтіннің құрылымын сақтай алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілім алушылардатуындаған қиындықтардыңсебептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда)Мусаева Жаңыл Туребайқызы
_____

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұданәрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 9[в]

Оқушыларсаны: 23

Педагог:Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	23	8	1	13-8	1	39,1%	92%
БЖБ2	23	8		13-10		43,5%	100%
ТЖБ	23	30		12-10	1	47,8%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	9.3.6.1. жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау:	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%; 1оқушы
орта(С):40-84%; 22 оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтартізбесі: тілдік бірліктерді ажырата алмау, сауатсыз жазу, өз ойын жеткізе алмау, мәтіннің құрылымын сақтай алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілім алушылардатуындаған қиындықтардыңсебептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда)Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	9		16	7	78,2%	100
БЖБ 2	23	9		21	2	65,2%	100
ТЖБ	23	30	1	20	2	43,4%	95,6
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.3.6.1. жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау: 9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу		9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу				
БЖБ 2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;		9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;				
ТЖБ							

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 2 оқушы
орта (С): 40-84%; 20 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 1 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін түрлерін, стиль түрлерін ажыратуда қиналғандығы байқалды

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: нақты стиль түрлерінің ерекшеліктеріне мән бермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _Өтеген Қуат _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Д..Ж.

_____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	9	2	16	5	43,4%	91,3
БЖБ 2	23	9	2	10	11	60,8%	91,3
ТЖБ	23	30	2	15	6	43,4%	91,3

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау. 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын,түрлерін білу	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік- экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау
БЖБ 2	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе); 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру.	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе);
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 2 оқушы
орта (С): 40-84%; 15 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 6 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:аргументативті эссе жазу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эссе құрылымын сақтау, ойын жүйелі жеткізуде бірізділіктің болмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _Өтеген Қуат , Салкинбаева Айша_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Д..Ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

Ітоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9[б]

Оқушыларсаны: 25

Педагог:Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	25	9		20	5	68%	100%
БЖБ2	25	9		18	7	64%	100%
ТЖБ	25	30		22	3	52%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.3.5.1. оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазады.	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ2	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау; 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру;	9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру;
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%;3 оқушы
орта(С):40-84%;22 оқушы
төмен(Н):0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тілдік бірліктерді ажырата алмау, сауатсыз жазу, өз ойын жеткізе алмау, мәтіннің құрылымын сақтай алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қ иындықтардың себептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда)Мусаева Жаңыл Туребайқызы

_____

Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің2022жылғы27тамыздағы№382бұйрығына сәйкес.

Бөлімбойыншажиынтықбағалау(бұданәрі-БЖБ)мен тоқсандықжиынтықбағалау(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелерібойыншаталдау үлгісі.

Штоқсан қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 9[в]

Оқушыларсаны: 23

Педагог:Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	23	9		9-12	2	60,8	100%
БЖБ2	23	9		9-11	3	60,8	100%
ТЖБ	23	30		10-10	3	56,5	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	9.3.5.1. оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазады.	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ2	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау; 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру;	9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру;
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%;3оқушы
орта(С):40-84%; 20 оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтартізбесі: тілдік бірліктерді ажырата алмау, сауатсыз жазу, өз ойын жеткізе алмау, мәтіннің құрылымын сақтай алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілім алушылардатуындаған қиындықтардыңсебептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9[а]

Оқушылар саны: 26

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9		12-14	-	46%	100
БЖБ 2	26	9		13-12	1	58%	100
ТЖБ	26	30		13-13	-	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу
БЖБ 2	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру.	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе);
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1оқушы
орта (С): 40-84%; 26 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: тілдік бірліктерді ажырата алмау, сауатсыз жазу, өз ойын жеткізе алмау, эссе құрылымын сақтай алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	9	0	8	16	91,6%	100
БЖБ 2	24	11	3	18	3	56,5%	86,9
ТЖБ	24	30	1	19	4	78,2%	95,6

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
БЖБ 2	9.2.6.1 Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу; 9.4.4.3 Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.4.4.3 Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 4 оқушы
орта (С): 40-84%; 19 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 1 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құрмалас сөйлемнің түрлерін толыққанды ажырата алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімін жетілдірмеуі, өтілген тақырыптарды қайталау, пысықтау жұмыстарына салғырттық танытуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): құрмалас сөйлем туралы қайта толық түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 24.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Д. Ж.

Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2024-2025 оқу жылы

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 23

Педагог:. Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	3	13	6	86,3%	100
БЖБ 2	22	9	6	11	5	72,7%	100
ТЖБ	22	30	5	7	10	77,2%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ		

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

   жоғары (В): 85-100%; 10 оқушы
   орта (С): 40-84%; 7 оқушы
   төмен (Н): 0-39%. 5 оқушы

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар шығарманың тек мазмұнын ғана емес, оның тарихи және көркемдік құндылығын да бағалауы керек. Бұл белгілі бір туындының мәдениет пен қоғамға қаншалықты әсер еткенін түсінуді талап етеді. Тарихи құндылықты талдау үшін оқушылар белгілі бір тарихи кезеңнің ерекшеліктерін білуі қажет, ал көркемдік құндылықты бағалау үшін өнердің техникалық аспектілерін және шығарманың эстетикалық қасиеттерін талдай білуі керек.

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушыларға шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалауды үйрету үшін, белгілі бір шығарманың сол кезеңдегі мәдениетті қалай көрсеткенін, қоғамға қандай әсер еткенін түсіндіру қажет. Бұл талдауға шығарманың маңыздылығын, автордың көркемдік шеберлігін, туындының қоғамдағы рөлін қосу керек.

Күні 24.03.2025 _____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты Қдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәнібойынша

Сынып: 9Б

Оқушыларсаны: 25

Педагог: Мусаева Ж

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	25	10	0	16	9	60 %	100
БЖБ2	25	10	1	17	7	64%	86,9
ТЖБ	25	30	0	21	4	76%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.1.4.1Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
БЖБ2	9.2.6.1 Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу; 9.4.4.3 Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.4.4.3 Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%; 4 оқушы
орта(С):40-84%; 19 оқушы
төмен(Н):0-39%.0 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құрмалас сөйлемнің түрлерін толыққанды ажырата алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімін жетілдірмеуі, өтілген тақырыптарды қайталау, пысықтау жұмыстарына салғырттық танытуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): құрмалас сөйлем туралы қайта толық түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 24.03.2025

Педагогтің (тегі,аты,әкесініңаты(болған жағдайда) Мусаева Ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9в

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мусаева Ж

Мақсаты: БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	22	10	0	20	2	50%	100
БЖБ2	22	10	2	16	4	63,6%	90,9
ТЖБ	22	30	0	21	1	56%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.1.4.1Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
БЖБ2	9.2.6.1 Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу; 9.4.4.3 Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.4.4.3 Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%;1 оқушы
орта(С):40-84%;20 оқушы
төмен(Н):0-39%.0 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құрмалас сөйлемнің түрлерін толыққанды ажырата алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімін жетілдірмеуі, өтілген тақырыптарды қайталау, пысықтау жұмыстарына салғырттық танытуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): құрмалас сөйлем туралы қайта толық түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Күні: 24.03.2025

Педагогтің тегі,аты,әкесініңаты (болғанжағдайда) Мусаева Ж.

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9г

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тулеева Гулнур Конакбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	11		17	3	45%	100%
БЖБ 2	20	11		18	2	45%	100%
ТЖБ	20	30		18	2	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
БЖБ 2	9.2.6.1 Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу; 9.4.4.3 Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.4.4.3 Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 4 оқушы
орта (С): 40-84%; 19 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 1 оқушы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құрмалас сөйлемнің түрлерін толыққанды ажырата алмауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімін жетілдірмеуі, өтілген тақырыптарды қайталау, пысықтау жұмыстарына салғырттық танытуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен) құрмалас сөйлем туралы қайта толық түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Тулеева Гулнур Конакбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9[а]

Оқушылар саны: 26

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9		12-13	1	50%	100
БЖБ 2	26	11		13-12	1	53,8%	100
ТЖБ	26	30		14-12		53,8%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
БЖБ 2	9.2.6.1 Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу;	9.4.4.3 Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1оқушы
орта (С): 40-84%; 25 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: салалас құрмалас түрлерін ажырата алмау, сауатсыз жазу, түрлендіріп қолдана алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна
_____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	9	0	19	5	70,8%	100
БЖБ 2	24	9	0	13	11	79,1%	100
ТЖБ	24	30	0	21	3	91,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	
БЖБ 2	9.2.5.1. Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.
ТЖБ		

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

жоғары (В): 85-100%; 3 оқушы
орта (С): 40-84%; 21 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құрмалас сөйлем түрлерін ажыратуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): құрмалас сөйлем түрлері туралы түсінікті қайта қалыптастыру, қосымша тапсырмалар беру

Күні: 26.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Д..Ж.

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Динара Жаксыбековна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	9	0	19	4	65,2%	100
БЖБ 2	23	9	0	10	13	78,2 %	100
ТЖБ	23	30	0	16	7	86,9 %	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.
БЖБ 2	9.2.5.1. Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	
ТЖБ		

2. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті**:

жоғары (В): 85-100%; 7 оқушы
орта (С): 40-84%; 16 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құрмалас сөйлем түрлерін, соның ішінде аралас құрмалас сөйлемді құрастыруда қиналады, көбінесе бағыныңқы, басыңқы сөйлемдерді ажырата алмайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: түсіндірілген тақырыпты зейін салып тыңдамау, қатемен жұмыс жасауда кемшіліктерді жоюға жұмыстанбау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): аралас құрмалас сөйлем туралы түсінікті қайта қалыптастыру, қосымша тапсырмалар беру

Күні: 26.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Байтугелова Д..Ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

ІҮ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9[а]

Оқушылар саны: 26

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	26	8		8-13	5	50%	100
БЖБ2	26	8		11-12	3	53,8%	100
ТЖБ	26	30		14-12		53,8%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылымитақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;
БЖБ2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%; 1оқушы
орта(С):40-84%; 25 оқушы
төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:аралас құрмалас түрлерін ажырата алмау, сауатсыз жазу, түрлендіріп қолдана алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтардың себептері:
теориялық білімдерінің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні 24.05.2025ж

Педагогтің(тегі,аты,әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна